

ОТЧЁТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МБДОУ № 201 «Сибирская сказка»
2022 год

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ УЧРЕЖДЕНИИ

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 201 «Сибирская сказка» (далее по тексту МБДОУ) свою деятельность осуществляет на основании лицензии на право ведения образовательной деятельности № 9370-л от 7 сентября 2017 года, срок действия – бессрочно; лицензии на осуществление медицинской деятельности № ЛО-24-01-002995 от 30 октября 2015 года, срок действия – бессрочно.

Юридический адрес: 660062 г. Красноярск, ул. Крупской, д. 22 а.

Фактический адрес: 660062 г. Красноярск, ул. Крупской, д. 22 а.

Телефон: 8 (391) 247-79-73

e-mail: dou201@mailkrsk.ru

сайт: <https://дс201сказка.рф/>

Режим работы – пятидневка с 12-ти часовым пребыванием детей в детском саду, 7.00-19.00. Муниципальное задание: 161 ребенок – услуга по реализации основной образовательной программы и услуги по присмотру и уходу, 11 детей кратковременного пребывания. Итого 172 ребенка.

Фактическая наполняемость: 172 воспитанника – группы общеразвивающей и комбинированной направленности. Из общего числа детей численность группы кратковременного пребывания -11 детей. Согласно 85-К, 2 ребенка со статусом «ребенок-инвалид», 3 ребенка ОВЗ (ЗПР,ТНР)

Функционирует 6 возрастных групп:

- младшая группа «Гномики» общеразвивающая (1,5 до 3-х) – 1;
- 2-я младшая группа «Непоседы», комбинированная (3 до 4 лет) -1;
- средняя группа «Колокольчики», общеразвивающая (4 до 5 лет) -1;
- старшая группа «Солнышко», общеразвивающая (5 до 6 лет) – 1;
- старшая группа «Ромашки», комбинированная (5 до 6 лет) – 1;
- подготовительная группа «Радуга», общеразвивающая (6- 7 лет) – 1.

Дети кратковременного пребывания интегрируются в общеразвивающие группы по возрастному принципу.

Наличие правоустанавливающих документов:

- лицензия на право ведения образовательной деятельности Службы по контролю в области образования Красноярского края № 9370-л от 7 сентября 2017 года, срок действия бессрочно;
- Устав МБДОУ; локальные акты МБДОУ, определённые Уставом дошкольного образовательного учреждения;
- свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц № 2112468026152;
- свидетельство о постановке на учет в налоговом органе (ОГРН) 1022402139715;
- свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления муниципальным имуществом, Распоряжение № 140 -недв.;
- свидетельство о государственной регистрации права безвозмездного пользования на земельный участок № 24:50:0100227:0011;
- Лицензия на право осуществления медицинской деятельности Министерство здравоохранения Красноярского края № ЛО-24-01-002995 от 30 октября 2015 года, срок действия – бессрочно;
- договор о взаимоотношениях между дошкольным образовательным учреждением и Учредителем.

Документация МБДОУ: Конституция РФ; Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ с изменениями»; Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»; Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования»; Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 декабря 2013 г. № 271-ФЗ «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования»; СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 27.10.2020 № 32, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28; Устав МБДОУ № 201 «Сибирская сказка»; Локальные акты МБДОУ; договоры дошкольного образовательного учреждения с родителями (законными представителями); личные дела воспитанников, книга движения воспитанников, учёта будущих воспитанников дошкольного образовательного учреждения; Программа развития дошкольного образовательного учреждения на 2022-2025г; основная образовательная программа дошкольного образования; учебный план дошкольного образовательного учреждения; календарный учебный график; годовой план работы дошкольного образовательного учреждения; планы воспитательно-образовательной работы педагогов дошкольного образовательного учреждения (их соответствие основной образовательной программе); расписание организованной образовательной деятельности, режим дня; отчёты по итогам деятельности дошкольного образовательного учреждения за прошедшие годы; акты готовности дошкольного образовательного учреждения к новому учебному году; номенклатура дел дошкольного образовательного учреждения; журнал учета проверок должностными лицами органов государственного контроля.

Документация МБДОУ, касающаяся трудовых отношений: книга учёта трудовых книжек работников, личные дела работников; приказы по личному составу, книга регистрации приказов по личному составу; трудовые договоры с работниками и дополнительные соглашения к трудовым договорам; коллективный договор (в т.ч. приложения к коллективному договору); правила внутреннего трудового распорядка; штатное расписание дошкольного образовательного учреждения (соответствие штата работников установленным требованиям, структура и штатная численность в соответствии с Уставом); должностные инструкции работников; журналы проведения инструктажа.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Оценка системы управления дошкольного образовательного учреждения.

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании», Уставом ДОУ, локальными актами МБДОУ.

Руководитель (заведующий) образовательного учреждения: Пацкевич Татьяна Валерьевна.

Заместитель заведующего: Усольцева Нина Ивановна.

В целях инициирования участия педагогов, активных представителей родительского сообщества в самоуправлении, в ДОУ созданы следующие формы самоуправления: педагогический совет, родительский комитет МБДОУ, общее собрание трудового коллектива, аттестационная комиссия, конфликтная комиссия, творческие группы педагогов.

Управление МБДОУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Компетенция Учредителя по управлению МБДОУ определяется действующим законодательством и включает в себя: утверждение Устава МБДОУ, изменений к нему;

назначение на должность и освобождения с занимаемой должности заведующего; финансирование МБДОУ в соответствии с нормативами;

заслушивание отчета заведующего по итогам года; реорганизация и ликвидация МБДОУ; контроль за оказанием МБДОУ платных образовательных услуг; иные вопросы, отнесенные к компетенции Учредителя нормативными правовыми актами.

Органами управления МБДОУ являются: Педагогический совет, Общее собрание трудового коллектива и Родительский комитет МБДОУ. Органы управления МБДОУ действуют на основании Устава

Педагогический совет состоит из всех педагогов МБДОУ.

Педагогический совет:

- определяет направления образовательной деятельности МБДОУ;
- отбирает и принимает образовательные программы для использования их в МБДОУ;
- обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности МБДОУ;
- рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, форм и методов образовательного процесса;
- организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта;
- рассматривает вопросы организации платных образовательных услуг родителям (законным представителям);
- разрабатывает и утверждает годовой план работы МБДОУ;
- заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации образовательных программ.

Педагогический совет созывается в любом случае, если этого требуют интересы МБДОУ, но не реже 1 раза в квартал. Заседания Педагогического совета правомочны принимать решения, если на них присутствует не менее 2/3 его членов. Решение Педагогического совета считается принятым, если за него проголосовало более половины присутствующих членов. Решение, принятое в пределах компетенции Педагогического совета и не противоречащее законодательству, является обязательным для всех участников образовательного процесса. Педагогический совет избирает председателя сроком на 1 год. Председателем Педагогического совета может являться заведующий МБДОУ. Председатель Педагогического совета:

- действует от имени Педагогического совета;
- организует деятельность Педагогического совета;
- информирует членов Педагогического совета о предстоящем заседании за 5 дней;
- регистрирует поступающие в Педагогический совет заявления, обращения, иные материалы;
- определяет повестку заседания Педагогического совета;
- контролирует выполнение решений Педагогического совета;
- отчитывается о деятельности Педагогического совета перед Учредителем, ведет протоколы своих собраний, заседаний;
- рассматривает проведение опытно-экспериментального методического направления работы с детьми в различных группах, а также все другие вопросы содержания форм и методов воспитательного процесса и способов их реализации, организацию платных образовательных услуг и кружковой работы;
- на заседании Педагогического совета может присутствовать председатель общего Родительского комитета МБДОУ с правом совещательного голоса.

Общее собрание трудового коллектива состоит из всех членов трудового коллектива МБДОУ. Общее собрание трудового коллектива МБДОУ:

- избирает общественные органы;
- рассматривает вопросы о заключении с заведующим МБДОУ коллективного договора;
- разрабатывает правила внутреннего трудового распорядка, локальные акты по вопросам, отнесенным к своей компетенции;
- принимает устав, изменения к нему;

- вносит предложения Учредителю по улучшению финансово-хозяйственной деятельности МБДОУ.
- разрабатывает порядок распределения средств стимулирующей части фонда оплаты труда МБДОУ.

Общее собрание трудового коллектива МБДОУ считается правомочным, если на нем присутствовало 2/3 работников МБДОУ.

Решение Общего собрания трудового коллектива МБДОУ считается принятым, если за него проголосовало более половины присутствующих и является обязательным для всех работников МБДОУ участников образовательного процесса.

В состав Общего собрания трудового коллектива МБДОУ может входить с правом совещательного голоса председатель общего Родительского комитета МБДОУ.

Для ведения Общего собрания трудового коллектива МБДОУ открытым голосованием избираются его председатель и секретарь.

Органами управления родителей (законных представителей) детей в МБДОУ является общий Родительский комитет МБДОУ.

Родительский комитет каждой возрастной группы избирается на групповом собрании родителей (законных представителей) сроком на один год. Членами Родительского комитета группы могут быть избраны родители (законные представители) детей (в том числе работники МБДОУ, если их дети посещают МБДОУ).

- председатель Родительского комитета каждой возрастной группы является членом общего Родительского комитета МБДОУ. Председатель и секретарь общего Родительского комитета МБДОУ избирается на его заседании большинством голосов на один год.
- общий Родительский комитет представляет интересы родителей (законных представителей) детей во взаимоотношениях с заведующим МБДОУ.
- общий Родительский комитет отчитывается о своей работе перед групповым и общим собранием родителей не реже одного раза в год.
- члены общего Родительского комитета работают на безвозмездной основе.
- заседания общего Родительского комитета, являются правомочными в принятии решений, если на заседаниях присутствовало не менее 2/3 списочного состава членов общего Родительского комитета.
- решение общего Родительского комитета принимаются простым большинством голосов.

Общий Родительский комитет содействует:

- организации и совершенствованию воспитательно-образовательного процесса;
- совершенствованию материально-технической базы МБДОУ.

Общий Родительский комитет даёт рекомендации и предложения:

- об изменении локальных актов, регламентирующих организацию воспитательно-образовательного процесса;
- по созданию оптимальных условий для воспитания и обучения детей, в том числе по укреплению их здоровья и организации питания.

Непосредственное руководство и управление МБДОУ осуществляет заведующий, назначаемый на должность Учредителем в установленном порядке.

Заведующий МБДОУ:

- действует от имени МБДОУ, представляет его во всех учреждениях и организациях;
- распоряжается имуществом МБДОУ в пределах прав и в порядке, определенных законодательством Российской Федерации;
- выдает доверенности;
- открывает лицевой счет (счета) в установленном порядке в соответствии с законодательством Российской Федерации;
- осуществляет прием на работу и расстановку кадров, поощряет работников МБДОУ, налагает взыскания и увольняет с работы;
- несет ответственность за деятельность МБДОУ перед учредителем.

Основной структурной единицей МБДОУ является группа воспитанников

дошкольного возраста. В МБДОУ функционируют группы общеразвивающей и комбинированной направленности для воспитанников дошкольного возраста в режиме полного дня (12 часов в день). По запросам родителей (законных представителей), на основании приказа заведующего МБДОУ в соответствии с ресурсными возможностями, организуются и функционируют группы кратковременного пребывания детей, которые функционируют на основании Положения о группах кратковременного пребывания в МБДОУ, утверждаемого заведующим.

Ведутся протоколы органов коллегиального управления образовательного учреждения, административно-групповых совещаний при заведующем дошкольным образовательным учреждением. Осуществляется планирование и анализ образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Оценка образовательной деятельности

В конце года проводится анализ годового плана работы ДОО, в котором отражены проблемы при реализации задач годового плана, проведен анализ выполнения основной образовательной программы, определены перспективы на следующий учебный год.

Цель основной образовательной программы дошкольного образования - обеспечение развития личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

На основании письма Министерства образования Красноярского края от 06.10.2020 № 75-13989 о проведении апробации мониторинга качества дошкольного образования на территории Российской Федерации, МБДОУ являлось объектом МКДО, как организация, осуществляющая образовательную деятельность в сфере дошкольного образования города Красноярска.

Нормативно - правовые основы МКДО в РФ: Конвенция о правах ребенка (Принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи ООН от 20 ноября 1989 года); Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в РФ»; Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»; Примерная основная образовательная программа дошкольного образования, одобренная решением федерального учебно - методического объединения по общему образованию от 20 мая 2015 года № 2/15; другие нормативно – правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность в сфере дошкольного образования.

Цели МКДО: создание единых ориентиров для целостной системы обеспечения и постоянного совершенствования качества дошкольного образования при сохранении вариативности разрабатываемых и реализуемых образовательных программ, определение принципов реализации развивающего мониторинга качества дошкольного образования.

В рамках МКДО прошли 5 этапов: Подготовка к проведению МКДО; Внутренний мониторинг качества дошкольного образования в ДОО; Внешний мониторинг качества дошкольного образования в ДОО; Внешняя оценка качества дошкольного образования; использование результатов для дальнейшего развития качества дошкольного образования в ДОО.

Система показателей МКДО предусматривает трехуровневую структуру.

1. Показатели качества МКДО.

Уровень 1. Показатели качества МКДО для групп ДОО.

Уровень 2. Показатели качества МКДО для ДОО в целом.

2. Группы показателей МКДО.

3. Области качества МКДО.

Система показателей МКДО включает 77 показателей качества МКДО для групп ДОО; 31 показатель качества МКДО для ДОО.

По итогам внешнего мониторинга качества дошкольного образования в ДОО - оценка качества дошкольного образования дошкольной организации в целом составляет 2,5 баллов, это значит, что качество стремится к базовому уровню.

В оценке качества дошкольного образования в ДОО приняли участие родители (законные представители) НОК.

Степень вовлеченности и степень удовлетворенности родителей / законных представителей воспитанников в образовательную деятельность ДОО по областям качества

Область качества	Средний балл	Доля отвечающих, поставивших ≥ 3 баллов, %
Образовательные ориентиры	3.30	71.43
Образовательная программа	3.23	70.24
Содержание образовательной деятельности	3.39	73.81
Образовательный процесс	3.44	72.62
Образовательные условия	3.23	70.83
Условия получения дошкольного образования лицами с ОВЗ и инвалидами	1.88	39.88
Взаимодействие с родителями	3.74	79.17
Здоровье, безопасность и повседневный уход	3.66	79.76
Управление и развитие	3.17	70.24

МБДОУ _____ получило сертификат участника мониторинга качества дошкольного образования детей от 3 до 7 лет в субъектах РФ в экспериментальном режиме.

По результатам МКДО составили план действий на ближайшие три года. Исходя из проблематики, дефицитов прошедшего учебного года, ДОО ставит ряд задач:

- Обучение на курсах повышения квалификации;
- Постепенная реализация плана действий на ближайшие три года по итогам МКДО;
- Профессиональная переподготовка воспитателей;
- Участие педагогов в городских и региональных конкурсах;
- Продолжение систематической работы по сохранению и укреплению здоровья, профилактике физических качеств, осанки воспитанников;
- Решение хозяйственных проблем;
- Проведение обучающих семинаров;
- Организация образовательной деятельности согласно разработанной основной образовательной программе дошкольного образования;
- Материально-техническое оснащение в соответствии Стандарта;
- Просвещение и помощь родителям в вопросах воспитания и образования детей.

Оценка результативности и эффективности действующей в учреждении системы управления

МБДОУ организована система контроля со стороны руководства дошкольного образовательного учреждения. Система контроля эффективна и понятна всем участникам образовательных отношений, позволяет повысить качество образования.

Оперативная взаимосвязь с родителями осуществляется в телефонном режиме, по электронной почте, на официальном сайте ДОУ в сети "Интернет".

МБДОУ ведет работу ППК. По Положению о психолого-педагогическом консилиуме (ППК), в его состав входят заведующий, заместитель заведующего, педагог-психолог, учитель-логопед, старшая медсестра, врач, воспитатели групп, представляющие воспитанника на ППК.

В группах общеразвивающей и комбинированной направленности осуществляется совместное образование здоровых детей и детей с ОВЗ в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования, с учетом особенностей психофизического развития и возможностей воспитанников.

Основная цель образовательного учреждения — обеспечение условий для совместного воспитания и образования нормально развивающихся детей и детей с ОВЗ, т. е. с разными образовательными потребностями.

Условия для получения образования детьми с ОВЗ.

При включении ребенка в образовательный процесс ДОО обязательным условием является организация его систематического, адекватного, непрерывного психолого-педагогического сопровождения.

Организационно-управленческой формой сопровождения является психолого-педагогический консилиум образовательной организации (ППК), который решает задачу взаимодействия специалистов.

Коррекционная работа обеспечивается рядом взаимодополняющих факторов:

- наличие специалистов, осуществляющих квалифицированную коррекционную помощь (педагог-психолог) в тесном взаимодействии с воспитателями, музыкальным руководителем, инструкторами по физической культуре;

- наличие специализированных кабинетов (психолога) для осуществления квалифицированной коррекционной помощи и психического развития детей; физкультурных и музыкальных залов;

- материально-техническое оснащение ДОО с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, современных требований;

- наличие медицинского, процедурного кабинетов для оказания медицинской помощи.

Важным компонентом успешного включения ребенка с ОВЗ в среду здоровых сверстников является подготовка педагогов к интегративному процессу с помощью обучающих программ повышения квалификации для специалистов дошкольных учреждений, программ повышения родительской компетентности.

Включение родителей в совместную деятельность со специалистами, педагогами предполагает поэтапное обучение родителей педагогическим технологиям, так как они выступают основными заказчиками образовательных услуг для своих детей.

Необходимые условия для реализации коррекционной работы:

- использование адаптированных образовательных программ, исходя из категории детей с ОВЗ, а также специальных методов и приёмов обучения и воспитания;

- использование технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования;

- предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего детям с ОВЗ необходимую помощь;

- организация и проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий.

Для объединения усилий всех педагогов и более полного охвата Программы в ДОО

Разработано

комплексно-тематическое

планирование.

Тематика, определенная на конкретную неделю, внедряется во все виды детской деятельности

Система коррекционной работы педагога-психолога

Цель - содействие и создание оптимальных условий для сохранения и укрепления психологического здоровья всех субъектов образовательного процесса.

Задачи:

- Провести психологическую диагностику познавательной и личностной сферы детей.
- Провести коррекционно-развивающую работу с детьми.
- Провести профилактическую работу нарушений в личностной и когнитивной сфере всех участников образовательного процесса.
- Содействовать повышению психологической компетентности сотрудников ДОО и родителей по вопросам воспитания и развития детей дошкольного возраста.

Организация коррекционно-развивающей работы с детьми учителя – логопеда.

Цель: коррекция дефектов речи детей дошкольного возраста (3-7 лет).

Задачи:

1 Изучение уровня речевого, познавательного, социально –личностного, физического развития детей, нуждающихся в логопедической поддержке, определение основных направлений и содержание работы с каждым из них.

2 Систематическое проведение необходимой профилактической и коррекционно-речевой работы с детьми в соответствии с их ОВЗ. Оценка результатов помощи детям и определение степени их речевой готовности к школьному обучению.

3 Формирование у педагогического коллектива ДОО и родителей информационной готовности к логопедической работе, оказание им помощи в организации полноценной речевой среды.

4 Координация усилий педагогов и родителей, контроль за качеством проведения ими речевой работы с детьми.

Основной формой организации учебно–коррекционной работы являются индивидуальные занятия.

Занятия с детьми проводятся как индивидуально, так и в подгруппе. Периодичность подгрупповых и индивидуальных занятий определяется учителем-логопедом в зависимости от тяжести нарушения речевого развития. Подгрупповые занятия проводятся с воспитанниками, имеющими: фонетико-фонематическое недоразвитие речи; фонетический дефект (не менее 1 раза в неделю).

Темы занятий, а также посещаемость детей фиксируется в журнале. Продолжительность занятий и режим работы логопедической службы организуется с учетом гигиенических требований к максимальной нагрузке для детей дошкольного возраста.

Образовательный процесс организован в соответствии с программой ДОО, с Учебным планом, календарным учебным графиком, соблюдается принцип преемственности обучения в группах, организация обучения по адаптированной программе. В ДОО создаются благоприятные условия для развития способностей детей, учитывается возраст детей, индивидуальные особенности и потребности детей.

Цель реализуемой в ДОО основной образовательной программы:

обеспечение развития личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Задачи:

1) охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

2) обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);

3) обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней;

4) создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей

и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

5) объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

6) формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;

7) обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;

8) формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

9) обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;

10) творческая организация воспитательно-образовательного процесса, вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка;

11) уважительное отношение к результатам детского творчества.

Ссылка на программу ДОО: https://дс201сказка.рф/images/21-22/doc/obr/osnovnaya_obrazovatel'naya_programma_doshkolnogo_obrazovaniya_mbdou_no_2_01.pdf

Методическая литература, пособия для осуществления образовательного процесса приобретается в соответствии с ФГОС ДОУ по разным направлениям развития детей, учитывая, обозначенное в основной образовательной программе, программное и методическое обеспечение образовательной программы ДОУ, как педагогами самостоятельно, так и централизованно ДОУ. В методическом кабинете организовано место для новинок методической литературы.

Материально – методическое оснащение смотри по ссылке: <https://дс201сказка.рф/sveden/objects>

МБДОУ работает над преобразованием предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО - развивающая предметно-пространственная среда должна быть содержательно-насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной. С целью усовершенствования РППС в группах проводятся смотр-конкурсы центров.

Игровые и развивающие центры в рамках группового пространства:

- сюжетно-ролевых игр;
- сенсомоторного развития;
- художественно-конструктивной деятельности;
- релакс-центр;
- ПДД;
- центр безопасности
- нравственно-патриотического воспитания;
- физкультурно-оздоровительный;
- театрализованный;
- музыкальный;
- книжный;
- песка и воды;
- природы;
- экспериментирования;
- развивающих игр.

Игровые центры содержат игры и материалы, как промышленного производства, так и сделанные своими руками:

- дидактические игрушки и материал для сенсорного развития, развития мелкой

- моторики;
- игровой материал для сюжетных, режиссерских игр;
- материал для художественно-музыкальной деятельности;
- мягкие модули, многофункциональные чехлы;
- материалы и оборудование для продуктивной и творческой деятельности.

В музыкально-физкультурном зале раскрываются творческие способности детей, происходит формирование эмоциональной сферы и развитие музыкально-эстетического сознания дошкольников.

Музыкальный зал оборудован:

- мультимедийное оборудование: проектор, экран.
- музыкальный центр (1);
- компьютер - 1;
- колонки -2;
- микрофон -2;
- фортепиано - 2;
- детскими музыкальными инструментами (бубны, погремушки, металлофоны, ксилофон, маракасы, барабаны, ложки, трещотки и т.д.);
- музыкально
- дидактическими играми и пособиями;
- фонотекой.

Для реализации физкультурно-оздоровительного направления развития детей, в музыкально-спортивном зале имеется спортивное оборудование и инвентарь для организации двигательной активности детей в зале и на участке (мячи, обручи, скакалки, и т.п.), а также, маты, гимнастические скамейки, картотека подвижных игр, физкультурных досугов и праздников и пр.

Дошкольное учреждение на протяжении многих лет активно сотрудничает с культурно-образовательными учреждениями микрорайона:

- Красноярским педагогическим колледжем № 2;
- Красноярским государственным педагогическим университетом им. В.П.

Астафьева;

- Центр ПМСС № 5 «Сознание»;
- Домом творчества Октябрьского района;
- Лицеом № 8;
- учреждениями здравоохранения;
- библиотекой им. Ф.М. Достоевского.

В ДДОУ имеется кабинет педагога-психолога, кабинет учителя-логопеда.

На территории дошкольного учреждения имеются прогулочные веранды, спортивная площадка обеспечивает условия для двигательной активности детей во время прогулки, тропа здоровья с целью формирования культуры здоровья, цветники и огород обеспечивают возможность развития трудовых навыков у дошкольников.

Изучение мнения участников образовательных отношений происходит посредством обратной связи через анкетирование, организации работы «дня открытых дверей», страницы на сайте «вопрос-ответ». По результатам обратной связи проводятся различные мероприятия, как с педагогами, так и с родителями: тренинги, консультации, беседы.

Медицинское обслуживание детей, посещающих дошкольное образовательное учреждение, по договору обеспечивает Красноярское государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Красноярская детская больница № 3». На базе медицинского кабинета МБДОУ работают врач, медсестра.

Имеется лицензия на осуществление медицинской деятельности № ЛО-24-01-002995 от 30 октября 2015 года, срок действия – бессрочно.

В начале учебного года медицинской сестрой проведен осмотр всех детей. В ходе осмотра медицинская сестра оценивала физическое развитие детей. Все сведения о здоровье детей и советы по их воспитанию доносились медицинской сестрой до педагогов и родителей.

Под контролем медицинской сестры проводились закаливающие, гигиенические

и водные процедуры, воздушные и солнечные ванны. Под пристальным вниманием находились дети, пришедшие после болезни. Таким детям рекомендовалось увеличение длительности сна, щадящий двигательный режим, уединение во время общей игры. В график оперативного контроля, наряду с просмотром физкультурных занятий, включалось наблюдение за организацией режимных процессов (умывание, сборы и возвращение с прогулки). Тяжелая форма степени адаптации отсутствует. Адаптация детей к условиям ДОО прошла в легкой форме, в ДОО не отмечено всплеск инфекционных заболеваний, случаев травматизма среди воспитанников и сотрудников.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрацией МБДОУ в 2022 году были продолжены ведение дополнительных профилактических мер в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;

- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;

- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;

- бактерицидные установки в групповых комнатах;

- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников.

Реализация программы развития.

Программа развития разработана на период 2022-2025 год.

Цель Программы развития: внедрение современных технологий позитивной социализации в образовательный процесс ДОО, открывающих возможности всестороннего развития личности ребенка на основе соответствующих дошкольному возрасту видов деятельности, сотрудничества со взрослыми и сверстниками.

Задачи по достижению цели Программы развития:

1. Разработать и реализовать организационно-управленческий проект для успешной реализации современных технологий позитивной социализации в образовательном процессе ДОО.
2. Повысить профессиональную компетентность педагогических кадров путем прохождения курсов ПК и за счет реализации индивидуальных образовательных маршрутов педагога.
3. Совершенствовать предметно-пространственную среду ДОО открывающую возможность всестороннего развития личности ребенка.
4. Совершенствовать формы взаимодействия с семьями воспитанников, направленные на усиление родительской активности и повышение компетентности родителей в вопросах воспитания и развития дошкольников.

Этапы реализации:

I этап, подготовительный, июнь - ноябрь 2022 года.

II этап, реализации, декабрь 2022 года- декабрь 2025 года.

III этап, обобщающий, февраль 2025 - декабрь 2025 года.

На I подготовительном этапе реализации был проведен анализ нормативных документов федерального, регионального, муниципального уровней, направленных на модернизацию дошкольного образования, проблемно-ориентированный анализ состояния образовательного пространства ДОО. Создана творческая группа по разработке Программы развития ДОО, определены цели и задачи развития ДОО.

Для создания условий успешной реализации мероприятий в соответствие с Программой развития, разработаны положение о волонтерском детско-родительское движение «Мы вместе», проекты «В мире людей», «Педагог будущего», «Школа родителей». Созданы рабочие группы для изучения современных научных разработок, технологий позитивной социализации. Разработан план мероприятий волонтерского детско-родительского движения «Мы вместе», мероприятия были включены в календарно-тематическое планирование.

Был проведен ознакомительный семинар на тему «Технологии позитивной

социализации детей дошкольного возраста”, на котором педагоги познакомились с особенностями применения технологий в образовательном процессе, обозначили их значимость и целесообразность использования. Было отмечено, что для эффективной организации ОД ДОУ педагогам необходимо постоянно совершенствовать свое профессиональное мастерство, проявлять инициативу, способность творчески мыслить, а также в совершенстве знать и уметь применять на практике современные педагогические технологии, данные технологии возможно использовать как все вместе, так и отдельно. Весь материал, методы, содержание работы педагог определяет самостоятельно.

Анализ РППС групп показал соответствие детского сада современным требованиям не в полной мере и определил актуальную необходимость совершенствования развивающей предметно-пространственной среды групп, как одно из условий в формировании личности ребенка. К концу 2022 года в 2 группах из 6, педагоги создали новые центры “Хобби-клуб”, “Релакс-центр”. Предполагается дальнейшее усовершенствование РППС.

С целью установления доверительных отношений с детьми и родителями, были определены ситуации месяца, в соответствии с которыми проведены акции “Посади дерево”, “Я житель Красноярска” (экскурсия к мемориальной доске Героя Советского Союза Ивана Семеновича Забобона), “Подарки для малышей”, в которых активное участие проявили родители. По результатам анкетирования 20.12.2022 года, было отмечено позитивное отношение родителей к мероприятиям, что подтверждает эффективность применения технологий позитивной социализации.

На основании приказа ГУО № 459п от 30.09.2022 года присвоен статус городской базовой площадки. Тема: «Внедрение технологий позитивной социализации в образовательный процесс»

Составлен и утвержден план по реализации цели и задач с активным привлечением родителей. Определен ряд значимых мероприятий с участием детей, педагогов и родителей.

Воспитательная работа.

Образовательная организация реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы (далее программа воспитания), которые являются компонентом основной образовательной программы дошкольного образования.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

В 2022 году в рамках образовательной деятельности велась работа по изучению государственных символов, что было отражено в программе воспитания. Велась работа по включению госсимволов в пространственную образовательную среду, проводились тематические мероприятия (флешмоб ко Дню Флага, тематические выставки рисунков и тд) в рамках всех образовательных областей с соблюдением требования к формам мероприятий – доступность для дошкольников.

На протяжении многих лет в ДОУ сложились собственные традиции такие как:

Традиции	Периодичность
День игры и здоровья	1 раз в месяц
Неделя нескучного здоровья	2 раза в год
Соревнования между детьми и родителями	2 раза в год (летние и зимние)
Проведение экскурсий за пределами детского сада, с привлечением родителей.	2 раза в год
Конкурс чтецов	4 раза в год
Неделя педагогического мастерства	1 раз в год
Проектная деятельность	В течение года
Проведение акций «Посади дерево», « Дари добро» и другие	1 раз в год
Всемирный День Смеха	1 апреля
Необычная встреча детей и родителей в утренний прием (герои сказок)	В течение года (1 сентября, 1апреля, 12 апреля, 1 июня)

- ежегодные конкурсы, выставки семейного творчества на разные темы: «Как я отдохнул летом», «Очарование осенней природы», «Зимушка - зима», «День матери», «Мастерская дедушки Мороза», «С днем защитника Отечества» и пр. Все они заканчиваются награждениями участников, победителей этого творчества, что доставляет радость детям, воспитывает чувство гордости за свою семью, способствует сплочению;

- ежегодные шашечные турниры среди детей старших, подготовительных групп позволяют выбрать среди детей состав команды от детского сада для участия в районных соревнованиях по русским шашкам.

Во многих группах есть собственные традиции, такие как:

- издание стенгазет на разные тематики из жизни группы;
- изготовление подарков для девочек/мальчиков, для детей других групп;
- проведение дней рождений в группе с развлекательной программой.

Оценка качества подготовки воспитанников

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогического мониторинга. Формы проведения мониторинга: диагностические занятия (по каждому разделу программы), наблюдения, итоговые занятия.

Анализ данных мониторинга по освоению программного материала позволяет отметить положительную динамику результатов по всем образовательным областям во всех возрастных группах. Так, результаты качества освоения ООП на конец 2022 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	высокий		выше среднего		средний		ниже среднего		низкий		итого	
	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%
		30	16,3	37	19,5	98	51,6	13	6,8	11	5,8	190
Качество освоения образовательных областей	50	26,4	48	25,3	73	38,6	24	12,7	4	2,1	189	99,5

По результатам комплексного обследования детей по готовности к обучению в школе педагогом - психологом показала высокую готовность. Из 31 выпускника, только 3-ем воспитанникам была рекомендована индивидуальная программа.

Достижения целевых ориентиров

Учебный год	Всего выпускников	Готовность к обучению					
		достаточная		удовлетворительная		недостаточная	
		Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%
2022	30	25	83%	4	13%	1	3,3%

Взаимодействие с родителями.

Целью взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников является создание единого образовательного пространства «детский сад – семья». Решаются следующие задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- изучение и обобщение лучшего опыта семейного воспитания;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада через поиск и внедрение наиболее эффективных форм работы.

Формы взаимодействия ДООУ и семьи:

- информационно – аналитические;
- познавательные;
- досуговые;
- наглядно – информационные.

Групповые родительские собрания МБДОУ – коллегиальный орган самоуправления родителей (законных представителей) детей МБДОУ, действующий в целях развития и совершенствования образовательного процесса, взаимодействия родительской общественности и МБДОУ.

Родительский комитет МБДОУ является органом самоуправления, в состав которого входят представители родителей (законных представителей) детей, посещающих МБДОУ, которые избираются на Групповых родительских собраниях сроком на один год. Родительский комитет работает по годовому плану, составленному совместно с администрацией МБДОУ. Непосредственное руководство и управление МБДОУ осуществляется заведующим, назначенным на должность Учредителем в установленном законом порядке.

Так же, для родителей проводятся тренинги, семинары, мастер-классы, консультации по разным вопросам, касающимся воспитания, образования, развития детей. Организация информирования родителей (законных представителей) воспитанников о правах и обязанностях воспитанников, о правах, обязанностях и ответственности родителей (законных представителей) в сфере образования осуществляется посредством размещения информации на сайте ДООУ, на информационных стендах ДООУ, на родительских конференциях. В ДООУ имеется план работы с родителями на текущий учебный год. Ведутся протоколы заседаний родительского комитета, родительских собраний (общесадовских и групповых). Сайт ДООУ содержит информацию по работе всех возрастных групп, отражает нормативно-правовую базу ДООУ, соответствует требованиям организации сайтов ДООУ, есть версия для слабовидящих.

Специфика и направления работы, принципы и подходы к организации образовательного процесса, прогнозируемый результат освоения программы МБДОУ, отражены в основной образовательной программе, написанной в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования (ФГОС ДО) и с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования. Образовательная программа является частью образовательной системы, определяет направления развития воспитанников.

Максимальный объем нагрузки дошкольников, учебное время соответствует СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28.

Оценка кадрового обеспечения

Должность	ФИО	Образование	Специальность	Категория и стаж
Заведующий	Пацкевич Татьяна Валерьевна	Высшее КГПУ им.В.П.Астафьева	Преподаватель дошкольной педагогики и психологии	5 лет
Зам. заведующего	Усольцева Нина Ивановна	Высшее Новосибирский государственный педагогический институт КГПУ им.В.П.Астафьева Менеджмент в образовании	Педагогика и методика начального обучения Управление образовательный учреждением	36 лет
Старший воспитатель	Игнатова Надежда Вячеславовна	Высшее Омский педагогический университет	Воспитатель ДОУ	Высшая 5 лет
Муз.руководитель	Никитченко Татьяна Николаевна	Высшее КГПУ им.В.П.Астафьева	Учитель музыки	Первая 17 лет
Муз.руководитель	Земзюлина Любовь Васильевна	Среднее профессиональное Педагогическое училище им.Горького	Хоровое дирижирование	Соответствие занимаемой должности 53 года
Физ.инструктор	Демиденко Татьяна Андреевна	Среднее профессиональное Кемеровский государственный педагогический колледж	Учитель физической культуры	Первая 10 лет
Воспитатель	Авдохина Любовь Владимировна	Высшее СФУ Омский педагогический университет	Бакалавр педагогики Воспитатель дошкольной организации	Первая 9 лет
Воспитатель	Ерофеева Татьяна Тихоновна	Среднее специальное Пед. класс при школе №116 г.Красноярск	Воспитатель ДОУ	Соответствие занимаемой должности 37 лет
Воспитатель	Кызылбай Дан-Хаял Сергеевна	Среднее профессиональное Кызылский педагогический колледж	Воспитатель детей дошкольного возраста	Первая 8 лет
Воспитатель	Анисимова Светлана Владимировна	Высшее КГПУ им.В.П.Астафьевна переподготовка	Психолого-педагогическое образование Воспитатель ДОУ	Первая 19 лет
Воспитатель	Коровина Мария Владимировна	Высшее Московский психолого-социальный	Психолог, преподаватель психологии	3 года

Воспитатель	Демедюк Юлия Эдуардовна	Высшее Московский финансово-промышленный университет	Психолого-педагогическое образование Направленность (профиль) Педагог дошкольного образования	9 лет
Воспитатель	Алексеева Ольга Станиславовна	Высшее КГПУ им.В.П.Астафьева Институт новых технологий	Учитель начальных классов Воспитатель дошкольного образования	Первая 6 лет
Воспитатель	Иванова Анастасия Евгеньевна	Высшее Красноярский государственный аграрный университет Переподготовка	Агрохимия и агропочвоведение. Воспитатель ДОУ	-
Воспитатель	Туркова Александра Валерьевна	Среднее профессиональное Красноярский педагогический колледж №2 переподготовка	Социальная работа Воспитатель детей дошкольного возраста	4 года
Воспитатель	Еберзина Анастасия Владимировна	Среднее профессиональное Красноярский педагогический колледж №2	Дошкольное образование	1 год
Воспитатель	Савицкая Наталья Сергеевна	Среднее профессиональное Якутское педагогическое училище №2	Воспитатель дошкольного учреждения	Первая 9 лет
Воспитатель	Дурновцева Татьяна Анатольевна	Высшее Хакасский государственный университет им. К.Ф.Катанова	Педагогика и методика начального образования	4 года
Воспитатель	Шахтарина Анна Алексеевна	Высшее КГПУ им.В.П.Астафьева Переподготовка	Социальная работа Воспитатель дошкольной образовательной организации	7 лет
Воспитатель	Брехова Анастасия Евгеньевна	Среднее специальное Ачинский педагогический колледж	Воспитатель	-
Педагог-психолог	Серд Юлия Сергеевна	Высшее КГПУ им.В.П.Астафьева	Педагогика и психология дошкольного образования. Педагог-психолог	2года

Данные о повышении квалификации сотрудников ДОУ № 201 «Сибирская сказка»

№ п/п	ФИО педагога, должность	Дата и тема курсов	Год след. повышения
1	Усольцева Н.И. Зам. заведующего	КБГПОУ «Красноярский педагогический колледж №2» 11.04.2022-21.04.2022 «Современные образовательные технологии в дошкольной организации» (80ч)	2025
2	Земзюлина Л.В. Муз.руководитель	КБГПОУ «Красноярский педагогический колледж №2» 11.04.2022-21.04.2022 «Современные образовательные технологии в дошкольной организации» (80ч)	2025
3	Ерофеева Т.Т. Воспитатель	КБГПОУ «Красноярский педагогический колледж №2» 11.04.2022-21.04.2022 «Современные образовательные технологии в дошкольной организации» (80ч)	2025
4	Савицкая Н.С. Воспитатель	КК ИПК и ППРО 05.10.2020 по 14.10.2020 (72ч) «ФГОС ДО: организация взаимодействия семьи и ДОУ» КБГПОУ «Красноярский педагогический колледж №2» 11.04.2022-21.04.2022 «Современные образовательные технологии в дошкольной организации» (80ч)	2023 2025
5	Никитченко Т.Н. Муз.руководитель	АНО ДПО ИОЦ ПК и П «Мой университет» «Музыкальное развитие детей в соответствии ФГОС ДОУ», 2021г. (72ч) КБГПОУ «Красноярский педагогический колледж №2» 11.04.2022-21.04.2022 «Современные образовательные технологии в дошкольной организации» (80ч)	2024 2025
6	Демиденко Т.А. физинструктор	КБГПОУ «Красноярский педагогический колледж №2» 11.04.2022-21.04.2022 «Современные образовательные технологии в дошкольной организации» (80ч)	2025
7	Кызылбай Д.С. воспитатель	ООО МИПК ИП 27.01.2021 - 06.02.2021г (72ч) «Эффективные способы развития познавательной мотивации, активности и инициативы методом экспериментирования в дошкольных образовательных организациях в соответствии с ФГОС ДО». КБГПОУ «Красноярский педагогический колледж №2» 11.04.2022-21.04.2022 «Современные образовательные технологии в дошкольной организации» (80ч)	2024
8	Авдюхина Л.В. воспитатель	ООО «ВНОЦ СОТех» «Инклюзивное образование и социализация детей с ОВЗ в ДОУ» 11.02.2022 по 22.02.2022 (48 ч) КБГПОУ «Красноярский педагогический колледж №2» 11.04.2022-21.04.2022 «Современные образовательные технологии в дошкольной организации» (80ч)	2025
9	Анисимова С.В. воспитатель	КБГПОУ «Красноярский педагогический колледж №2» 11.04.2022-21.04.2022 «Современные образовательные технологии в дошкольной организации» (80ч)	2025
10	Алексеева О.С. воспитатель	КБГПОУ «Красноярский педагогический колледж №2» 11.04.2022-21.04.2022 «Современные образовательные технологии в дошкольной организации» (80ч)	2025
11	Демедюк Ю.Э. воспитатель	КБГПОУ «Красноярский педагогический колледж №2» 11.04.2022-21.04.2022 «Современные образовательные технологии в дошкольной организации» (80ч)	2025
12	Туркова А.В. воспитатель	ККИПК ППРО 27.09.2021 по 15.10.2021 «Организация педагогического наблюдения в практике работы с детьми раннего и дошкольного возраста» (72ч) КБГПОУ «Красноярский педагогический колледж №2» 11.04.2022-	2024

		21.04.2022 « Современные образовательные технологии в дошкольной организации» (80ч)	
13	Шахтарина А.А. воспитатель	КБГПОУ «Красноярский педагогический колледж №2» 11.04.2022-21.04.2022 « Современные образовательные технологии в дошкольной организации» (80ч)	2025
14	Брехова Анастасия Евгеньевна	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» 09.12.2022 год «Основы обеспечения информационной безопасности детей» (36 часов)	2025
15	Серд Ю.С.	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» 09.12.2022 год «Основы обеспечения информационной безопасности детей» (36 часов)	2025

Обогащая и распространяя свой педагогический опыт, педагоги ДООУ (воспитатель, педагог – психолог, музыкальный руководитель, инструктор по ФК) активно участвовали в методических объединениях педагогов района (РМО), участвовали в предлагаемых РМО конкурсах, мероприятиях, доносили информацию на педагогических планерках до педагогов ДООУ.

Для проведения Года педагога и наставника была разработана Программа наставничества МБДОУ с целью оказания помощи молодым/начинающим специалистам (педагогам) и создание в ДООУ условий в их профессиональном становлении с применением эффективных методов и форм повышения профессиональной компетенции. На подготовительном этапе были закреплены 3 пары «наставник-наставляемый», была подобрана методическая литература для изучения, составлены планы работы с учетом индивидуальных затруднений и предложений всех исполнителей.

ДООУ имеет свой сайт. В течение учебного года педсостав размещал материалы на сайте ДООУ. У каждой группы, у специалистов ДООУ имеется своя страничка на сайте, где размещается информация для родителей по разным направлениям воспитания и образования детей. Так же, педагоги систематически делятся опытом работы в сетевых педагогических сообществах, которые позволяют повышать свой образовательный уровень.

Основными задачами методической работы в ДООУ являются следующие:

- повышение профессионального и культурного уровня педагога.
- совершенствование методов и стилей взаимодействия с детьми на принципах демократизации, гуманизации и гласности.
- совершенствование педагога по организации творческой, исследовательской, самостоятельной работы детей, как на занятиях, так и вне занятий.
- формирование умений, навыков анализа педагогом образовательного процесса в целом и самоанализа своего труда.
- приобщение педагогов к исследовательской деятельности на основе доступных и понятных ему методик.

Основные формы организации методической работы: групповые (педагогические советы, семинары, практикумы, консультации, методические выставки, взаимопосещения, творческие группы, школы молодого воспитателя, деловые игры, тренинги и т. д.) и индивидуальные (самообразование, индивидуальные консультации, собеседования, стажировки, наставничество, и т. д.).

В 2022 году образовательная организация закончила внедрение электронного документооборота в систему управления организацией (Федеральный закон от 22.11.2021 №377-ФЗ, постановление Правительства от 01.07.2022 №1192). По итогам года работники отмечают, что стало проще работать с документацией, в том числе систематизировать ее и отслеживать сроки исполнения и хранения документов. Система работодателя связана с порталом госуслуг и платформой «Работа в России».

Внедрение электронного документа оборота было сопряжено с техническими сложностями, так как были сбои с интернет-обеспечением. К декабрю 2022 года работа

с электронным документооборотом практически полностью наладилась в запланированном объеме.

С марта 2022 года введен учет микроповреждений (микротравм) сотрудников (приказ Минтруда от 15.09.2021 № 632н), для снижения рисков получения общего травматизма, разработаны меры по его профилактике. Анализ и учет микротравм помог выявить новые уязвимые точки рабочего процесса, сделать его более безопасным. Это позволило работодателю повысить эффективность в проведении системных мероприятий по управлению профессиональными рисками, связанных с выявлением опасностей, оценкой и снижением уровней профессиональных рисков, обеспечении улучшения условий и охраны труда.

Образовательная организация укомплектована педагогическими кадрами не полностью, нуждается в педагоге-дефектологе. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Материально-техническая оснащение ДООУ.

В образовательной организации сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Оборудованы помещения:

- групповые помещения – 6;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- кабинет педагога-психолога 1;
- музыкально-физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- медицинский блок – 1.

Оборудовано пространство на территории ДООУ:

- тропы здоровья на территории ДООУ;
- спортивная площадка;
- огород, теплица;
- прогулочные участки - 6;
- цветники.

За прошедший учебный год приобретено: хозяйственные товары, канцелярия, мягкий инвентарь, медикаменты, холодильник, энергосберегающие лампы, моющие средства; игрушки; детская мебель

Хозяйственная деятельность:

- Ремонт овощехранилище.
- Электроизмерительные работы.
- Посадка деревьев, кустарников и многолетних цветов.
- Косметический ремонт помещения учреждения.
- Устройство герметичной перегородки на вводе теплосети в здании МДООУ.
- Огнезащитная обработка деревянных конструкций (крыши).
- Проверка мед.оборудования, манометров.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Образовательная среда организуется в соответствии с требованиями, зафиксированными в федеральном государственном образовательном стандарте.

В образовательной организации функционирует медицинский кабинет, в штате 1 медицинская сестра.

ДООУ работает над соблюдением мер противопожарной и антитеррористической безопасности. Образовательное учреждение сотрудничает с правоохранительными органами: круглосуточная охрана учреждения осуществляется через кнопку быстрого реагирования («тревожная кнопка») вневедомственной охраной.

Дошкольное учреждение оборудовано системой внешнего видеонаблюдения, входными дверьми на территорию и в здание ДОУ (с чипами).

Детский сад оборудован автоматической охранно-пожарной сигнализацией и системой оповещения противопожарной безопасности.

Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям осуществляется через ПАО «Ростелеком», ООО «Игра-Сервис».

Территория ДОУ ограждена металлическим забором, имеет наружное освещение по всему периметру.

Материально-техническое состояние образовательной организации и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, антитеррористической безопасности, требованиям охраны труда.

Материально-техническое состояние ОО и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Прошли:

- Медицинский осмотр;
- Санминимум;

Обучение:

- Обучение по программе «Теплобезопасность», «Электробезопасность».

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В образовательной организации утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования Приказ № 13 орг. от 09.06.2022 г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 99 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

В течение года воспитанники успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня, что подтверждено дипломами, сертификатами, грамотами.

Участие педагогического коллектива, воспитанников и родителей в мероприятиях разного уровня в 2022 году.

МБДОУ № 201	Мероприятие	Результат (место, дипломы и тп.)
	Интеллектуальные Районный уровень	
Гапонова Таисия Казинникова Софья	Конкурс чтецов «Мы Чуковского читаем!» <i>Районный уровень</i>	Диплом победителя I место III место
	Городской уровень	
Алексеева Ольга Станиславовна	VI Фестиваль успешных образовательных практик Представление опыта в постерной секции	Сертификат
Никитченко Татьяна Николаевна	Лучший педагогический проект " Я рисую Музыку"	Сертификат
Никитченко Татьяна Николаевна Алексеева Ольга	Детско-родительский фестиваль «Коробка»	Благодарственное письмо

Станиславовна Демиденко Татьяна Андреевна Светлана Владимировна		
Пляскин Илья	Городской конкурс «Академия Морозиков»	Диплом победителя
Алексеева Ольга Станиславовна	Профессиональный конкурс «Воспитатель года города Красноярска 2022»	Сертификат
Авдюхина Анастасия Казинникова Софья Гапонова Таисия	Городской конкурс чтецов «Читаем Чуковского»	Диплом II место
	Региональный уровень	
Калинина Яна Смолов Тимофей	«Я люблю суп!» творческий конкурс, номинация «Наша семейная трапеза»	Дипломы
Штадельман Данил	Краевой экологический конкурс литературно-творческих работ «Ласточкино гнездо»	Диплом
Демиденко Татьяна Андреевна	III Краевой семейный финансовый фестиваль	Сертификат
	Российский уровень	
Смолов Тимофей Маслюков Егор Татарников Тимофей	Детско-юношеская патриотическая акция «Рисуем победу – 2022»	Диплом за участие
Дурновцева Татьяна Анатольевна	“Диалектика Л.С.Выготского в понимании развития детей”	Сертификат
Демиденко Татьяна Андреевна	“Игры в стиле “геокешинга” в ДОУ”	Сертификат
Алексеева Ольга Станиславовна	“Реализация адаптированных образовательных программ для детей с ОВЗ в рамках инклюзивного подхода в образовательной деятельности”	Сертификат

МБДОУ участники	Мероприятие	Результат (место, грамоты, дипломы, лучшие номера, победители в номинации и др.)
Творческие Районный уровень		
МБДОУ № 201 «Сибирская сказка» Сайфулина Элина	«Лучшая новогодняя композиция»	Диплом за победу
Штадельман Даниил Колосова Валерия	Олимпиада по органи «Бумажная сказка зимы”	Диплом за участие

МБДОУ № 201 «Сибирская сказка»	Олимпиада по Оригами «Бумажная сказка зимы»	Диплом победителя I место
Городской уровень		
Алексеева Ольга Станиславовна	«Квиллинг, как средство развития творческих способностей детей дошкольного возраста»	Свидетельство о публикации
Региональный уровень		
Колосова Валерия	«Горжусь тобой. Любимый край!»	Диплом II место
Российский уровень		
Казинникова Софья	Конкурс детского рисунка «С добрым утром, лето!»	Диплом I место

МБДОУ участники	Мероприятие	Результат (место, грамоты, дипломы, лучшие номера, победители в номинации и др.)
Спортивные Районный уровень		
МБДОУ 201 «Сибирская сказка»	Меткие стрелки	Сертификат
Воспитанники старшего возраста	Напольный керлинг	Сертификат
Воспитанники старшего возраста	«ГТО: подтянись к движению»	Дипломы
Воспитанники старшего возраста	Олимпийское многоборье	Дипломы
МБДОУ 201 «Сибирская сказка»	Соревнования среди работников ДОУ района «Веселые старты»	Сертификат

МБДОУ участники	Мероприятие	Результат (место, грамоты, дипломы т.п.)
Экологические Региональный уровень		
МБДОУ № 201 «Сибирская сказка»	Экологический фестиваль «Эколята-Дошколята»	Грамота активного участника
МБДОУ № 201 «Сибирская сказка»	Акция «Дерево Победы»	Грамота активного участника

В ДОУ выстроена система охраны здоровья воспитанников. В условиях дефицита свободного времени в режиме дня современного дошкольника, посещающего детский сад, гимнастике после дневного сна (в том числе дыхательная гимнастика) придана оздоровительная направленность.

Комплексы дыхательных гимнастик имеются на всех группах соответственно возрасту детей. С целью снижения утомления и снятия статического напряжения у детей дошкольного возраста вовремя проведения организованной образовательной деятельности в дошкольных группах проводятся физкультурные минутки. С целью предотвращения

неправильного формирования сводов стопы (плоскостопия) реализуется проект «Здоровые ножки» Повышать сопротивляемость организма, предотвратить простудные заболевания способствует самомассаж.

В теплое и холодное время года (при соответствующей температуре) утренняя гимнастика проводится на свежем воздухе, если это не возможно, то занятия проводятся в хорошо проветренном помещении, при температуре воздуха 16-17 градусов.

В дошкольном учреждении разработана система закаляющих мероприятий, в которую, помимо перечисленных способов, входит: одностороннее проветривание (в присутствии детей); сквозное проветривание (в отсутствие детей); физкультурные занятия в помещении и на прогулке; систематическое пребывание ребенка на воздухе (прием детей на воздухе, прогулка по режиму); закаливание солнцем (закаливание солнцем осуществляется на прогулке, особенно в весенне-летнее время, при обычной разнообразной деятельности детей).

Обязательным условием нормального роста организма является организация рационального питания в ДОУ. Организация рационального питания детей основана на соблюдении утвержденных наборов продуктов и примерных меню. Питание воспитанников осуществляется в соответствии с «Примерным 20-ти дневным меню». В детском саду имеются технологические карты с рецептурой, где прописаны наименования продуктов, расход продукта на одно изделие, способ приготовления, калорийность, содержание в нем белков, жиров и углеводов требования к готовому продукту. В рационе присутствуют свежие фрукты, овощи, соки, кисломолочные продукты. Бракераж готовых продуктов проводится регулярно с оценкой вкусовых качеств. При этом осуществляется регулярный медицинский контроль за условиями хранения продуктов и сроками их реализации, санитарно-эпидемиологический контроль за работой пищеблока и организацией обработки посуды. Медсестра контролирует приготовление пищи, объем продуктов, время закладки, раздачу пищи по группами в группах, качество приготовления пищи.

Внутренняя оценка качества образования проходит посредством ВСОКО, разработано положение о ВСОКО, творческой группой разрабатываются карты показателей по всем направлениям функционирования МБДОУ.

Заключение

Анализируя итоги работы учреждения за 2022 год, следует отметить, что значения по многим показателям достаточно высоки. Наиболее высоко оценены такие показатели как «взаимодействие взрослых с детьми», «социально-личностное развитие», «развитие игровой деятельности», «развитие мышления и элементарных математических представлений», «развитие ребенка в изобразительной деятельности». Выявлены дефициты по отдельным позициям и будет планироваться работа по их устранению.

Выявлена не системная работа по показателю «речевое развитие», необходимо запланировать педагогам в ежедневном планировании систематические проекты (образовательную деятельность), связанные со словотворчеством и проекты, побуждающие интерес к письменной речи. Зафиксирована работа педагогов не создающая условия для импровизации и самостоятельного выбора детей. Возможно включение в годовой план создание условий для организации театрализованной деятельности из интереса детей, позволяющей создать условия выбора, импровизации и самовыражения.

Результаты анкетирования подвели к необходимости разнообразить формы работы с семьями воспитанников, основной задачей станет взаимодействие с семьями воспитанников через организованную практическую совместную деятельность.

На основании полученных результатов сделан вывод о необходимости мотивировать педагогов на повышение своей квалификации.

Следует отметить, что коллектив МБДОУ творчески, ответственно и профессионально относится к выполнению поставленных задач, которые реализуются в полном объеме. Усилия педагогического коллектива и администрации направлены на сохранение и повышение имиджа ДОУ на рынке образовательных услуг.

ПЕРСПЕКТИВЫ на 2023 г.

Проанализировав деятельности ДОУ за 2022 год, ставим следующие задачи:

1. Реорганизация ДОУ путем присоединения к МБДОУ № 29.
2. Разработка образовательной программы на основе ФОП и ФГОС (Приказ Минпросвещения России от 16.11.2022 № 993 "Об утверждении федеральной образовательной программ основного общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 22.12.2022 № 71764).
3. Реализация основного этапа Программы развития: повышение квалификации педагогов, реализация проекта "Педагог будущего" (организация группы наставничества, составление планов взаимопомощи, семинаров, практикумов), усовершенствование РППС, предоставление опыта реализации программы на городской базовой площадке, реализация проекта "Я в мире людей", установление партнерских взаимоотношений с семьями воспитанников путем объединения усилий для развития и воспитания детей через реализацию проекта "Волонтерское детско-родительское движения "Мы вместе".
4. Ремонтные работы охранно- пожарной сигнализации в помещении учреждения.

Апрель 2023 года

И.о.заведующего Н.И.Усольцева

